



Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета техникума  
от 01.02.2019, протокол № 5

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Буинский ветеринарный техникум»  
Гиниятуллин И.М.  
«01» февраля 2019 г.



Положение  
об условиях обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в  
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

г. Буинск, 2019г.

## Содержание

|                                                                                                                                                   | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общие положения.....                                                                                                                           | 3    |
| 2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов<br>и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                       | 3    |
| 3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из<br>числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 4    |
| 4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                      | 5    |
| Приложение А. Лист регистрации изменений в документе.....                                                                                         | 6    |
| Приложение Б. Лист ознакомления с документом и изменениями в нем .....                                                                            | 7    |

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. В техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3. К освоению ОПОП СПО приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медикосоциальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данным специальностям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного

из следующих документов: заключение психолого-медико педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медикосоциальной экспертизы.

2.8. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.10. Целью обучения, указанного в пункте 2.9, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в техникуме.

2.11. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно - методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениям двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания диктуются ассистенту

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В штате техникума имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, психолога, инженера по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Приложение А

## Лист регистрации изменений в документе

[illegible]

## Приложение Б

## Лист ознакомления с документом и изменениями в нем

[illegible]